


**GEDIS - Gender Diversity in Information Science: Challenges in Higher Education**
Project Reference: 2024-1-ES01-KA220-HED-000246558
https://ub.edu/GEDIS




# Příručka pro vyučující – otevřený vzdělávací zdroj: Ženy ve vědě a technice v EU








**GEDIS - Gender Diversity in Information Science:**
**Challenges in Higher Education**
Project Reference: 2024-1-ES01-KA220-HED-000246558
https://ub.edu/GEDIS




# GEDIS

# Gender Diversity in Information Science:

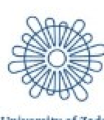
# Challenges in Higher Education

## Otevřený vzdělávací zdroj – Příručka pro vyučující

Barcelona, 27/03/2025








Citace: Dombrovská, Michaela, Magdaléna Lapúniková and Juan-José Boté-Vericad. 2025. *Ženy ve vědě a technice v EU.* https://10.5281/zenodo.15257877

## 1. Cíl tohoto otevřeného vzdělávacího zdroje (OER)

Tento otevřený vzdělávací zdroj (OER) je určen na podporu vyučujících při řešení genderových nerovností v oblasti vědy a techniky. Tento materiál vychází z nejnovějších údajů databáze Eurostat (2023) a podporuje uvažování a diskusi o zastoupení žen v různých odvětvích v Evropské unii.

## 2. Vzdělávací cíle

Na konci lekce budou studující schopni:

- interpretovat statistické údaje o podílu žen a mužů v odvětvích STEM,
- zamyslet se nad strukturními nerovnostmi v zaměstnanosti podle odvětví,
- navrhnout možné kroky k řešení genderových rozdílů v akademické sféře a průmyslu.

## 3. Návrhy pro využití ve třídě

- Představte infografiku jako vizuální zdroj na začátku setkání na téma genderu a STEM.
- Vyzvěte studující, aby analyzovali jednotlivé grafy a shrnuli hlavní tendence.
- Položte návodné otázky a podněcujte diskusi v malých skupinách nebo v plénu.

## 4. Otázky k zamyšlení

1. Proč tyto nerovnosti existují napříč odvětvími?
2. Jak se tyto genderové rozdíly projevují na univerzitách a akademických institucích?
3. Jaká opatření lze přijmout ke snížení těchto nerovností?

4.

# 5. Rubrika hodnocení (základní kritéria)

| Kritérium | Výborný (4) | Dobrý (3) | Potřebuje zlepšit (1–2) |
|---|---|---|---|
| Porozumění údajům | Přesně interpretuje grafy a vyvozuje jasné závěry. | Interpretuje většinu údajů správně s drobnými chybami. | Chybně interpretuje nebo přehlíží klíčové údaje. |
| Kritické myšlení | Podává hloubkovou analýzu s relevantními poznatky. | Předkládá určitou analýzu a relevantní myšlenky. | Omezená analýza nebo povrchní komentáře. |
| Účast v debatě | Aktivně se účastní a své myšlenky dokládá fakty. | Účastní se příležitostně prostřednictvím obecných poznámek. | Účastní se zřídka nebo se odchyluje od tématu. |
| Srozumitelnost návrhů | Návrhy jsou konkrétní, realistické a dobře zdůvodněné. | Návrhy jsou relevantní, ale chybí jim podrobnosti. | Návrhy jsou vágní nebo nereálné. |

**Pomozte nám zlepšit se!**

Pokud jste využili tento vzdělávací materiál, srdečně vás prosíme o jeho zhodnocení prostřednictvím krátkého formuláře (1–2 minuty). Vaše zpětná vazba nám pomáhá zvyšovat kvalitu a dopad projektu GEDIS.

**Ohodnotit materiál**